CP — REPARTITIONS ANNUELL

	VOCABULAIRE-ELOCUTION	LECTURE	CALCUL	MORALE
PREMIER TRIMESTRE	Acquisition de bonnes habitudes - Identité, l'enfant en classe - Les exercices de la classe - Les cadeaux, jouets de Noël.	voyelles et Alphabet.	de 0 à 10 Ecriture lecture - comptage - sens des opérations manipulations diverses	A l'occasion des leçons de lecture - Vocabulaire Elocution - Incidents dans la classe, la cour, dans la rue.
JANVIER	Le corps humain Quelques jouets de la saison	Les sons.	de 10 à 19 Dictées de nombre Mécanisme.	Politesse exactitude.
FEVRIER	Les vêtements. La pharmacie	Lecture mécanique.	de 20 à 29 à 39 Petits problèmes oraux.	assiduité propreté
MARS	Les travaux domestiques Les jeux.	Nouveau	de 40 à 49 à 59 Mécanisme	Amour envers les parents...
AVRIL	Quelques métiers. Les animaux.	Livre	60 à 69 à 79 Problèmes	
MAI	Les fleurs - Les plantes - Le sport.	de LECTURE	80 à 89 à 99 Problèmes	
JUIN	Les voyages - Revision.	courante	100 Revision	

C. P

EMPLOI du TEMPS

1964 - 65

Mme MERCIER.

	15'	30'	15'	5'	30'	15'	15'	30'	25'		30'	15'	15'	30'	20'	15'	30'	25'
	8h 8h15'	8h45'	9h	9h05'	9h35'	9h50'	10h05'	10h35'	11h		13h-13h30 14h	14h15'	14h30'	15h	15h20'	15h35'	16h05'	16h30'
LUNDI	Morale.	Lecture.	Ecriture.	Maintien.	Calcul.	Recitation / Dessin	RECREATION	Lecture.	Gymnastique.		Lecture.	Ecriture copie ou Devoir	Exercice de Calcul.	Lecture	Chant / Dictée-Elocution ou Vocabulaire	RECREATION	Recitation / Activités Dirigées / Activités Dirigées	DESSIN / Activités Dirigées / Dessin
MARDI						Dessin / Recitation												
MERCREDI																		
VENDREDI																	Chant	Activités Dirigées
SAMEDI																		

MATIERES	Horaires officiels	Appliqué	
MORALE	1h15'	1h15	
LECTURE	10h	10h	
ECRITURE	2h30'	2h30'	
L. FRANÇAISE	2h30'	2h20'	-10'
CALCUL	3h45'	3h45'	
DESSIN	1h30'	1h35'	+5'
CHANT	1h15'	1h20'	+5'
A. DIRIGEES	2h15'	2h15'	
GYMNASTIQUE	2h30'	2h30'	
RECREATION	2h30	2h30'	
	30heures	30h.	

L'Institutrice

Le Directeur :

Monsieur l'Inspecteur de l'Enseignement Primaire,

morale H.p lecture el. Ecriture vocabulaire calcul oral lecture Récitation

8H30 8H45 9H30 10H 10h15 10h45 11h45 11h30

EMPLOI du TEMPS

Jours	8h.-8h30	8h30-9h	9H - 9h30	9h30 10h.	10h.-10h30	10h30-11h.
LUNDI	Langage	Exercice écrit	Lecture		Calcul oral ~~écrit~~	Ecriture
MARDI	Langage	Exercice écrit	Lecture		Calcul oral	Ecriture
MERCREDI	Langage	Exercice écrit	Lecture		Calcul oral	Lecture
Vendredi	Langage	Exercice écrit	Lecture		Calcul oral	Ecriture
					~~Calcul oral~~	
SAMEDI	Langage	Exercice écrit	Lecture		Calcul oral	Lecture

lecture calcul écrit el. vocabulaire lecture dessin

13h30 14h 14h15 14h45 15h15 15h40 16h15

Cours préparatoire ...année

13h.-13h30	13h30 - 14 h.	14h.- 14h30	14h30- 15h.	15h.- 15h30	15h30- 16h
Langage	Calcul écrit	Lecture		Dessin	Récitation
Langage	Calcul écrit	Lecture		Travail manuel	Chant
Langage	Calcul écrit	Lecture		Dessin	Récitation
Langage	Calcul écrit	Lecture		Dessin	Récitation
Langage	Calcul écrit	Lecture		Travail manuel ed. phys.	Chant

Initiateur plein temps

Guillou

Répartition annuelle — Section d'Initiation — 1ère année

	Lecture	Langage	Calcul	Écriture
1er trimestre	a - e - i - o - u - é - ê - r - t - v - n - d - Acquisition globale de : un - une - il - elle - et - est - des - les - sur - avec - quoi - nous - vous - dans - par - pour - lui - et de mots clés	Identité, la classe - l'école - l'enfant en classe - Les exercices de la classe (suite)	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 + , - , : , x , comptage - écriture, lecture, additions, soustractions	Sur ardoise : Etudes des lettres étudiées - dictées de lettres, de sons, de mots, copies, procédé Lamartinière.
Janvier	m - c - J - h -	Les exercices de la classe - quelques fruits de la saison.	6 - 7 - 8 - 9 mécanisme des opérations	Sur feuilles puis sur cahier porte-plume donné dès le début d'octobre : écriture - copie du langage ou de la lecture.
Février	f - p - b - K - q -	Le corps humain et les vêtements	10 - 11 - 12 - 13 -	
Mars	s - al - ol - il - ar - ir - ur - as - oc -	Les travaux domestiques	14 - 15 - 16 -	Morale : Acquisition de bonnes habitudes, propreté, hygiène, politesse - Exactitude - Assiduité - Amour envers les parents et les maîtres Amour envers les animaux
Avril	g - gu - bl - vl - pl - fl - cr - br - pr - gr - x - z -	Les métiers -	17 - 18 -	
Mai	ch - ou - oi - on -	Les animaux - les jeux	19 - 20 -	
Juin	in - au - petites lectures	sports - voyages - Révision générale	Révision : 0 à 20 mécanisme des opérations	

Répartition annuelle — Section préparatoire.

	Iecture	Iangage	Calcul	Ecriture
1er trimestre	a_e_i_o_u_é_ê_t_l r_v_w_n_d_ Acquisition globale de: un_une_il_elle_et_est_des_les_sur avec_quoi_nous_vous_dans par_pour. lui_il y a_beaucoup.	Acquisition de bonnes habitudes. Les exercices de la classe.	0_1_2_3_4_5_6_7_8 Comptage_Ecriture_Lecture mécanisme des opérations.	Sur ardoise: Etude des lettres étudiées. Dictées des lettres de sons_de mots. Copies_ procédé Lamartinière Sur cahier: porte-plume donné dès le 10 octobre. 2 cahiers exigées: un petit d'écriture; Un grand cahier de copie. de langage et de calcul.
Janvier	m_c_j_y_h_f	quelques fruits de la saison. Le corps humain	9.10. 11 à 15.	
février	p_b.q.qu_K.s.	Les vêtements la pharmacie	15 à 20. 20 à 30.	
Mars	g.gu_gr_gl gn_z_x	Les travaux domestiques Les jeux.	30 à 40. 50 à 50. 60 à 70	Morale: Acquisitions de bonnes habitudes propreté_hygiène politesse_Exactitude. Assiduité_Amour envers les parents et les maîtres. Amour envers les animaux
Avril	ou_ch_oi_on_in_au_an	quelques métiers Les animaux.	60 à 70 à 80	
Mai	Sons équivalents: er=é=et=est. an=am=emm im=ym- e=eu.	Les fleurs. les plantes. Le sport.	80 à 90	
juin	ail_euil_eil. t=s .ph=f K=ch. Lecture mécanique de petites histoires.	Les voyages Révisions générales.	90 à 100 Révisions générales.	

Cours préparatoire

Langage.

Méthode. Fréteit et Magne (livre marocain)

partir d'un objet, en dire le nom, faire des actions. prononcer le verbe qui exprime cette action, ajouter progressivement une ou deux circonstances qui complètent la construction d'une phrase nettement liée dans l'esprit de l'enfant à ce qu'elle signifie exactement

pendant la leçon de langage.

a) Se placer de manière à bien voir tous les élèves
b) Silence absolu; ne parler que lorsque les élèves sont bien attentifs.
c) prononcer distinctement, naturellement.
d) procéder à des exercices individuels de prononciation
e) Rectifier les fautes de prononciation.
f) Interroger le plus grand nombre d'élèves possible.
g) Faire répéter collectivement, une rangée, puis la classe
h) Ne pas laisser les élèves répondre sur un ton chantant

Répartition du programme.

1er trimestre. acquisition de bonnes habitudes. Identité - L'enfant en classe - Les exercices

de la classe - Quelques fruits de la saison.

2e trimestre

Le corps humain - Les vêtements - Hygiène et hygiène pratique - Les travaux domestiques - Les jeux

3e trimestre

Les métiers - Les animaux - Les fleurs - Les plantes - Les sports - Les voyages.

Horaire

Langage et récitation 7 h 30 par semaine

Langage. 45 minutes matin et soir sauf le samedi, remplacé par conjugaison ou révision; au total 6 heures par semaines

FSE = Fiches de séances d'enseignement de deux instituteurs en Algérie pour la période de 1940 à 1966. Il s'agit de Mme Victoire SAVONA et de M. Jacques MERCIER, mariés le 5 août 1949 à Philippeville. Le sommaire des documents mis en lignes sur ce thème est

https://megamathsblog.blogspot.com/2021/08/instituteurs-en-algerie-de-1940-1966.html

L'Ecriture

NOUS avons adopté avec nos élèves l'écriture droite et l'usage de la plume mousse. La plume mousse possède deux avantages appréciables : elle supprime les difficultés de tenue du porte-plume, elle supprime celles du plein et du délié.

Dès le début, *les enfants écrivent à* l'encre ; on évite ainsi les mauvaises habitudes que l'enfant contracte en commençant à écrire avec un crayon : crispation, excès de pression, mauvaise tenue.

De plus, les enfants écrivent sur un cahier réglé.

Comment peut-on conduire une leçon avec nos petits ?

1. *Présentation de la lettre.* Le maître exécute le modèle au tableau, puis il recommence, en commentant tous ses gestes.

2. *Etude du mouvement de la lettre.* Le maître reprend chaque partie de la lettre, et les élèves tracent la lettre dans l'air, au fur et à mesure que la graphie avance au tableau.

3. *Exécution de la lettre.* Une première lettre est tracée sur le cahier d'essai, et le maître passe dans les rangées pour redresser les erreurs de chaque élève.

4. *Exécution rythmée d'une ligne de la lettre.*

5. *Ecriture d'une ligne d'un mot contenant la lettre* et choisi dans la lecture. Le but de cet exercice est de préciser la liaison de la lettre étudiée avec les autres lettres.

Nous ne saurions trop insister sur la tenue correcte que doivent observer les enfants pendant la durée de l'exercice.